

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 Спортивная ориентация и отбор

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент , Дмух Оксана Валериевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Спортивная ориентация и отбор» - изучение методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубленное изучение направлений отбора в видах спорта;
- освоение способов и средств проведения физкультурно-спортивной ориентации, спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений;
- ознакомление с технологиями предварительного, этапного отбора, в сборные команды.
- изучить медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений
- ознакомить студентов с системой отбора в различных видах спорта;
- получить представления и навыки комплексного тестирования и анализа физического развития, физической, функциональной и двигательной подготовленности занимающихся;
- ознакомиться с моделированием спортивных достижений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	
ОПК-2.1: Проводит методически обоснованный отбор в группы на всех этапах спортивной подготовки	
ОПК-2.2: Осуществляет контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта на всех этапах спортивной подготовки	

ОПК-2.3: Разрабатывает методическую документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной	
организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,83 (30)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория и методика отбора.									
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана, объем и тематика	2							
	2. Направления отбора в видах спорта». Физкультурно-спортивная ориентация, спортивный отбор, прогнозирование спортивных достижений	2							
	3. Методика предварительного отбора			1					
	4. Теория и методика отбора							1	
2. Этапы отбора.									
	1. Виды спортивного отбора. Предварительный, текущий, этапы отбора. Отбор в сборные команды.	2							

2. Этапный отбор Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся Показатели контрольных педагогических испытаний. Этапный отбор Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся Показатели контрольных педагогических испытаний.			8					
3. Этапы отбора							6	
3. Система отбора в видах спорта.								
1. Педагогические тесты отбора. Комплексная оценка. Методика многоступенчатого отбора в видах спорта.	2							
2. Медико-биологические особенности спортивного отбора в циклических видах спорта и ациклических видах спорта. Требования к кандидатам в сборные команды.			4					
3. Система отбора в видах спорта							2	
4. Моделирование и прогнозирование в спорте.								
1. Виды прогноза, методология прогнозирования. Прогноз, прогнозирование, интуитивное предвидение. Метод экспертных оценок, экстраполяции, моделирования.	2							
2. Прогнозирование индивидуальных, командных, спортивных результатов.			2					
3. Моделирование и прогнозирование в спорте							4	
5. Морфологические особенности, биологическое и индивидуальное развитие.								

1. Соматотипирование. Индексы. Типы телосложения.«Морфостатус и биологический возраст занимающихся	1							
2. Генетическая предрасположенность. Генетические маркеры в отборе и прогнозировании	1							
3. Типы телосложения. Методы морфобиомеханического обследования Выбор методики морфобиомеханической диагностики.			6					
4. Системный подход в исследовании соматических типов			5					
5. Морфологические особенности, биологическое и индивидуальное развитие							7	
6. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов.								
1. Модели прогнозирования. Виды моделей по форме. Основные принципы прогнозирования, методические принципы, комплексный подход. Классификация моделей.	2							
2. Генетическая предрасположенность. Ознакомление с данными о генетической предрасположенности к двигательной деятельности. Социальный портрет современного олимпийца. Возраст высших спортивных достижений			2					
3. Модельные характеристики спортсменов							10	
Всего	14		28				30	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Серова Л. К. Профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие для вузов физической культуры(Москва: Человек).
2. Губа В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования : морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие(Москва: Советский спорт).
3. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования(Санкт-Петербург: Лань).
4. Губа В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография](Москва: Советский спорт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-library.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор для просмотра учебных видеофильмов.